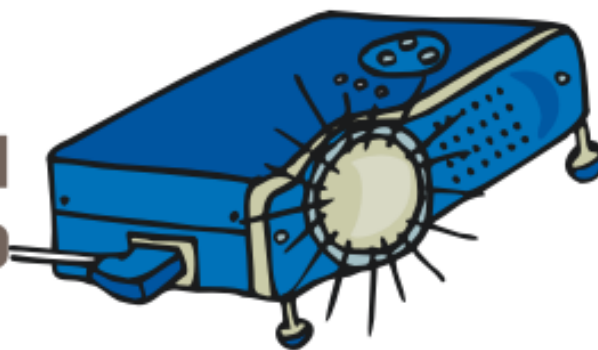


Encerado dixital interactivo



3^a

Ficha de traballo:

Navegación e uso de programas e recursos xa familiares.

Antes de abordar o uso das ferramentas “específicas” do encerado, se recomenda traballar con actividades e contidos dixitais que xa se empregan na aula. Estas actividades contribúen a darlle confianza o profesorado no manexo do encerado, a sentirse cómodo, e ir descubrindo por si mesmo novas posibilidades.

Na clase, contribúe a que o alumnado empece a descubrir a sinxeleza das ferramentas táctiles, o mundo da cor/son/simulacións que poden acompañar os contidos, o acceso cómodo a internet, o tratamento dixital da información, etc.

No curso, o profesorado pode traballar e practicar con estes contidos no seu pecé, namentras que outros compañeiros practican no encerado. Aínda que o obxectivo non é o mesmo, serve para comezar a familiarizarse cos recursos dixitais educativos de aula.

1. No escritorio, mover as iconas mediante o tacto co dedo, abrir a fiestra do navegador e cambiala de tamaño. Poñer na barra de enderezos, mediante o teclado, o seguinte:

<http://www.edu.xunta.es/contidos/portal/index.htm>

Ir o nivel educativo: infantil_identidade e autonomía persoal e premer no recurso Boohbah:

<http://www.boohbah.com/zone.html>

2. Abrir unha nova fiestra do navegador (pestaña nova) e cada quen que acceda o recurso desexado da materia impartida:
 - o Coñecemento do medio: <http://www.cnice.mec.es/paula/mekos/>
 - o Educación artística_plástica: <http://www.cnice.mec.es/paula/primartis/>
 - o Educación física: <http://www.cnice.mec.es/paula/ludos/>
 - o Lingua e Literatura: http://www.cnice.mec.es/profesores/orientacion_educativa/ales/
 - o Linguas extranxeiras_francés: <http://www.cnice.mec.es/paula/frances/>
 - o Linguas extranxeiras_inglés: <http://www.cnice.mec.es/paula/ingles/>
 - o Matemáticas: <http://www.cnice.mec.es/paula/cifras/>
 - o Dende aquí accederedes a moitos máis recursos de primaria:
<http://www.cnice.mec.es/profesores/primaria/>
 - o Aquí a case todo o sistema educativo:
<http://www.cnice.mec.es/profesores/asignaturas/>

3. Ler Contos en PDF: empregar as lupas, o rotulador fluorescente, a barra de desprazamento e o arrastre táctil.

<http://www.pescagalicia.com/cast/Recursos/textos/marsalgado/percebe.htm>

4. A calculadora máxica que recoñece os trazos dixitais.

<http://ediga.net/blog/calculadora-maxica/>

5. Editor de partituras. Compoñer unha partitura e interpretala con varios instrumentos.

<http://www.finalemusic.com/notepad/> descargar arquivos de exemplo

www.musicaliturgica.com

6. Xeolocalizándonos en coordenadas: ¿como funciona o noso GPS? Actividades de medida ¿Canto mide unha pista de aterraxe e unha batea?. Coñecemento do medio: Descubrir os ríos de España.

<http://earth.google.com/intl/es/>

7. Primaria: Facer unha composición artística para un cartel do día das letras galegas. Descargar os tampóns.

<http://tux-paint.uptodown.com/> *Tuxpaint. Ven no Magasi CD*

Secundaria: Debuxo técnico. www.educacionplastica.es

8. Xogo táctil dos "Crayóns".

<http://www.kloonigames.com/blog/>

9. Xeometría dinámica con xeoxebra. Cabri 3D. Descartes. Wiris. Vídeos didácticos.

<http://recursos.pnte.cfnavarra.es/~msadaall/geogebra/index.htm> *Xeoxebra*

<http://www.jmora7.com/Arte/arte.htm>

<http://descartes.cnice.mecd.es/> *Descartes*

<http://www.cabri.com/es/descargar-cabri-3d.html> *Cabri 3D*

<http://www.educa.jcyl.es/wiris/es/index.html> *Wiris*

No buscador poñer: **polypro**...descargar e mirar que fai o programa. Instlar o programa PDF creator e exportar o desenrolo plano dun poliedro como unha ficha par ao obradoiro de xeometría.

10. Traballamos o ritmo na alfombra USB

<http://es.wikipedia.org/wiki/StepMania>

11. Enciclopedias Multimedia/WIKIs/Bitácoras. Manexar texto no emprego de tradutores. Uso dos buscadores. Dicionarios e ligazóns.

Buscar un texto na wikipedia que fale sobre os gadgets/un artigo nun xornal castelán sobre un acontecemento recente. Buscar sinónimos dalgunhas palabras, resumilo e traducilo o galego. Copialo e pegalo nun procesador de textos.

<http://sli.uvigo.es/tradutor/> *Tradutor castelán galego*

<http://www.rae.es/> *RAE*

Novas experiencias:

- *Manexar un reproductor de son e vídeo:*

<http://www.informesemanal.tve.es/?go=e5911a8f3a240786c19429278dceea2c6c449370c8d478174dc358e3ec0a3b03ccf13e1416246ca073fb4e1a3fb7c4bb69d91ced8f020d22f02419460291ae1bafed7e1f014da74e02a3b490f408d259c779f23eb3680234>

<http://www.youtube.com/watch?v=ZJB6cR30AHL&eurl=http://ediga.net/blog/index.php>

- *Facer unha vídeo conferencia :* <http://www.skype.com/intl/es/>